



www.comprensivocigliano.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK" BORGIO D'ALE



VENERDI' 7 DICEMBRE 2012

**ROTARY SANTHIA' - CRESCENTINO,
VIVERONE LAGO E INNER WHEEL**

**DONANO UNA LAVAGNA INTERATTIVA
MULTIMEDIALE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO DI BORGO D'ALE**





LIM

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

Come si presenta

La **Lavagna Interattiva Multimediale** è solitamente collegata ad un **videoproiettore** e ad un **computer**. Inoltre è dotata di **penna interattiva**.

Casse audio

Videoproiettore



Computer

Penna interattiva

Lavagna

DSA

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

- DISLESSIA

- DISORTOGRAFIA

- DISGRAFIA

- DISCALCULIA

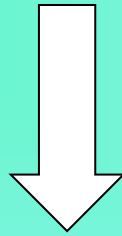


- La lettura e la scrittura non si automatizzano.

- Lentezza nel calcolo mentale.

Non è un HANDICAP

Non è una malattia



è un “disturbo dell’apprendimento”

CONSIDERAZIONI

Nelle nostre classi coesistono situazioni sempre più diverse e complesse

I DSA non possono essere aiutati da docenti di sostegno

I ragazzi DSA spesso si vergognano della loro “diversità” e rifiutano qualsiasi tipo di aiuto

CHE FARE ?

DIDATTICA INCLUSIVA

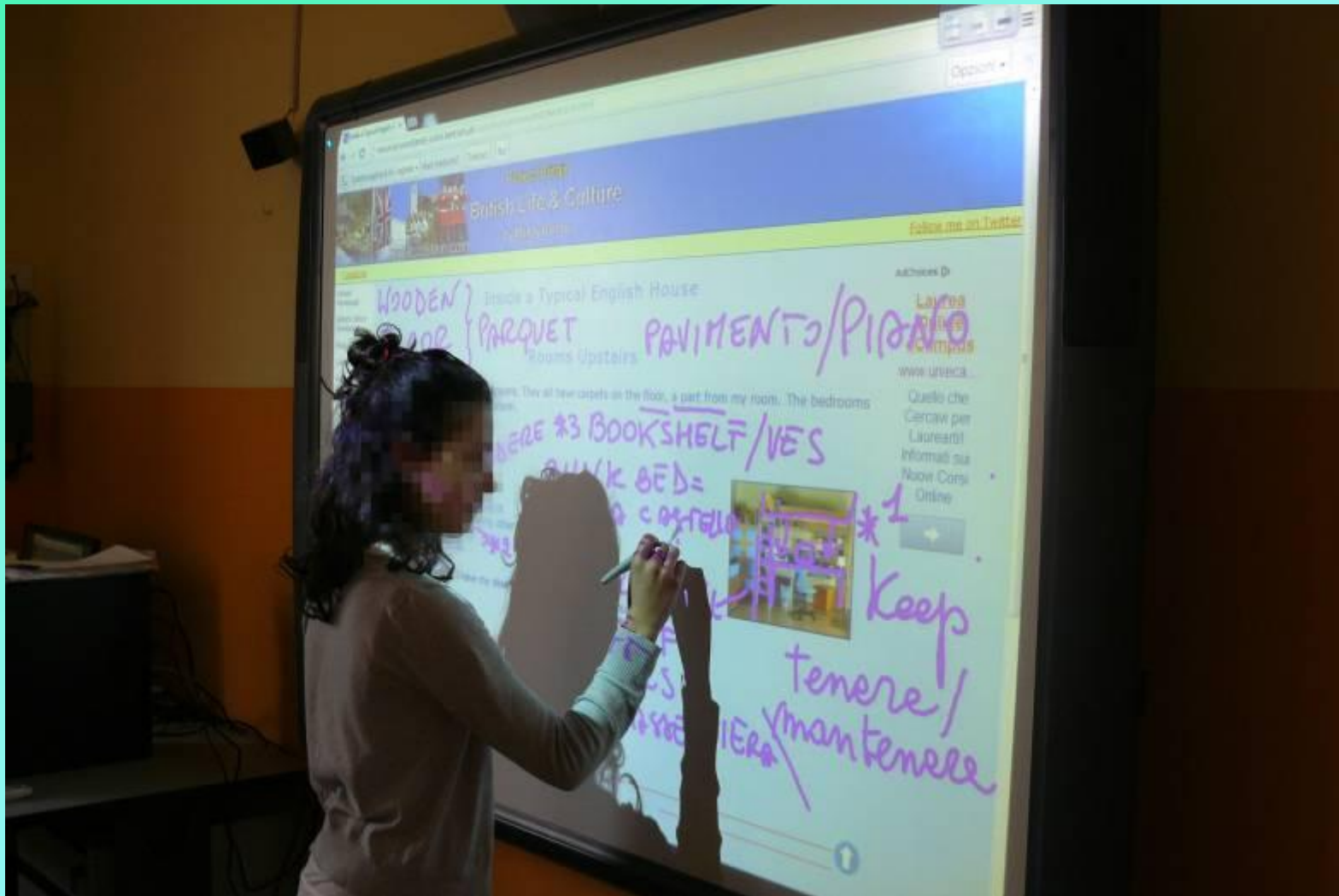
ciò che fa bene al dislessico
fa bene a tutta la classe

PERCHE' USARE LA LIM ?

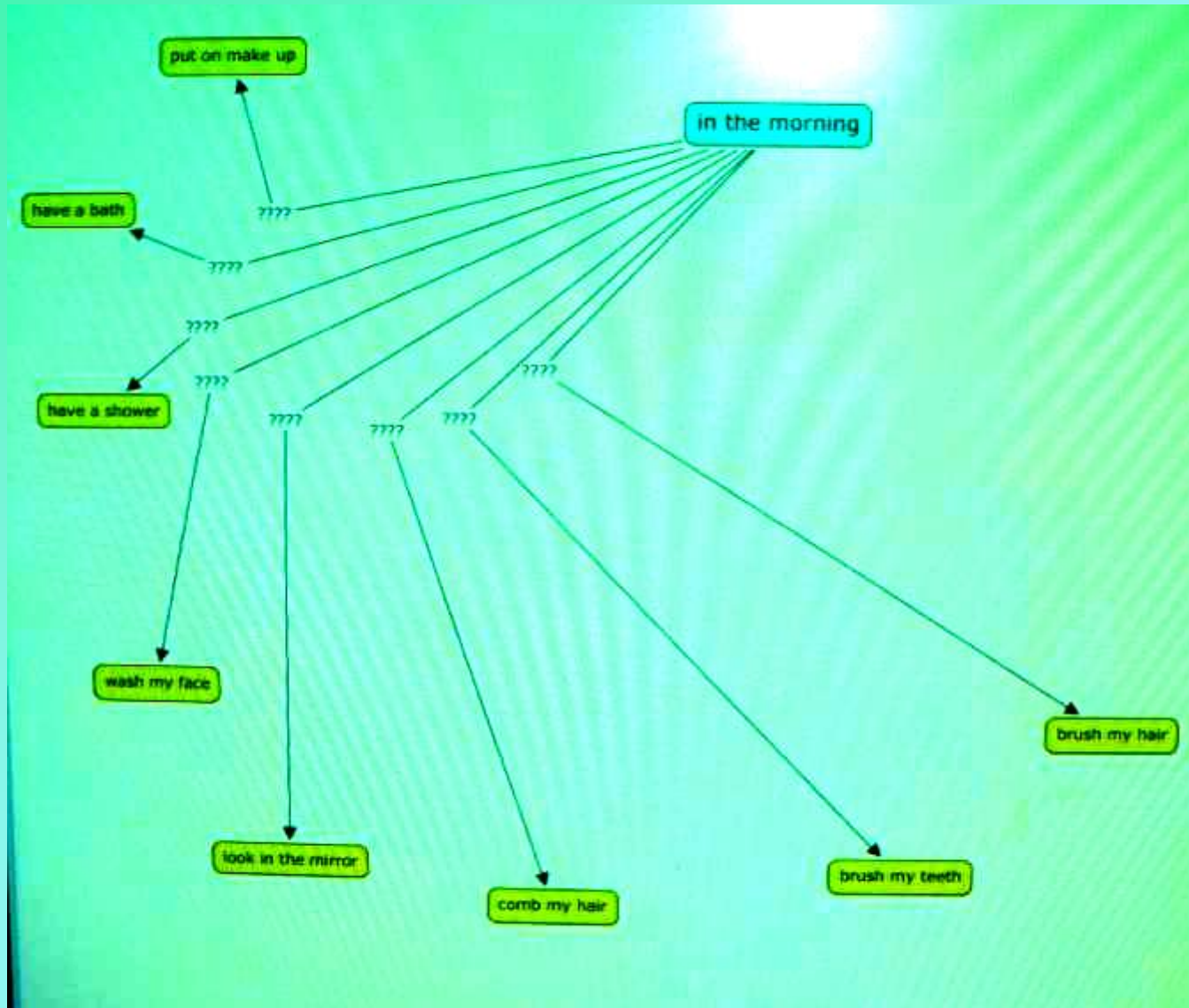
- **PER INTEGRARE LE LEZIONI**
- **PERCHE' E' FONTE DI MOTIVAZIONE**
- **PERCHE' SI GUADAGNA TEMPO**
- **PERCHE' LA LEZIONE PUO' ESSERE MODULATA
SULLE ESIGENZE E SUI RITMI DI
APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI**

**LETTURA CONDIVISA - MANIPOLAZIONE DEL TESTO - SALVATAGGIO O
REGISTRAZIONE DELLA LEZIONE**

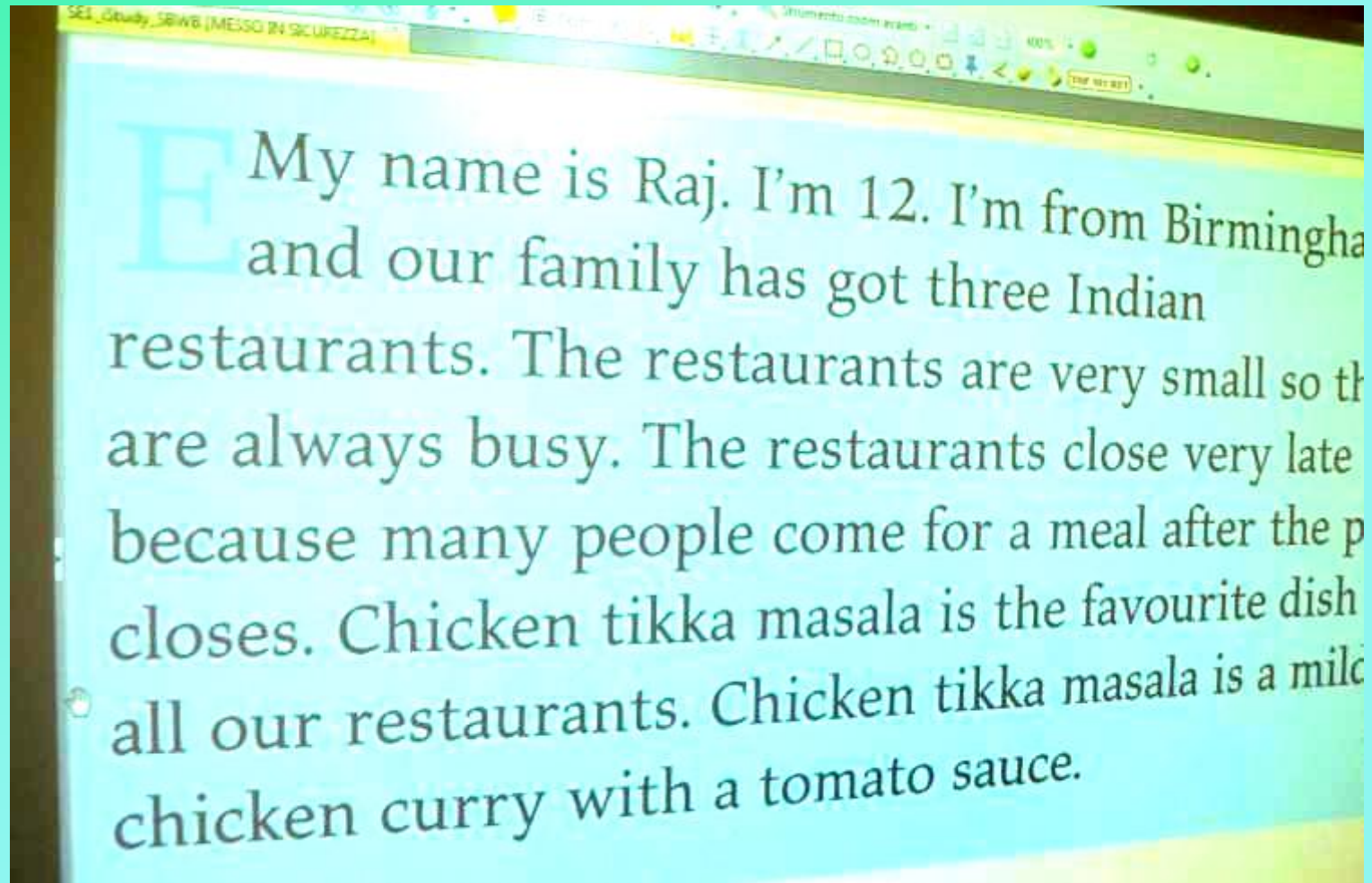
INTEGRARE LE LEZIONI



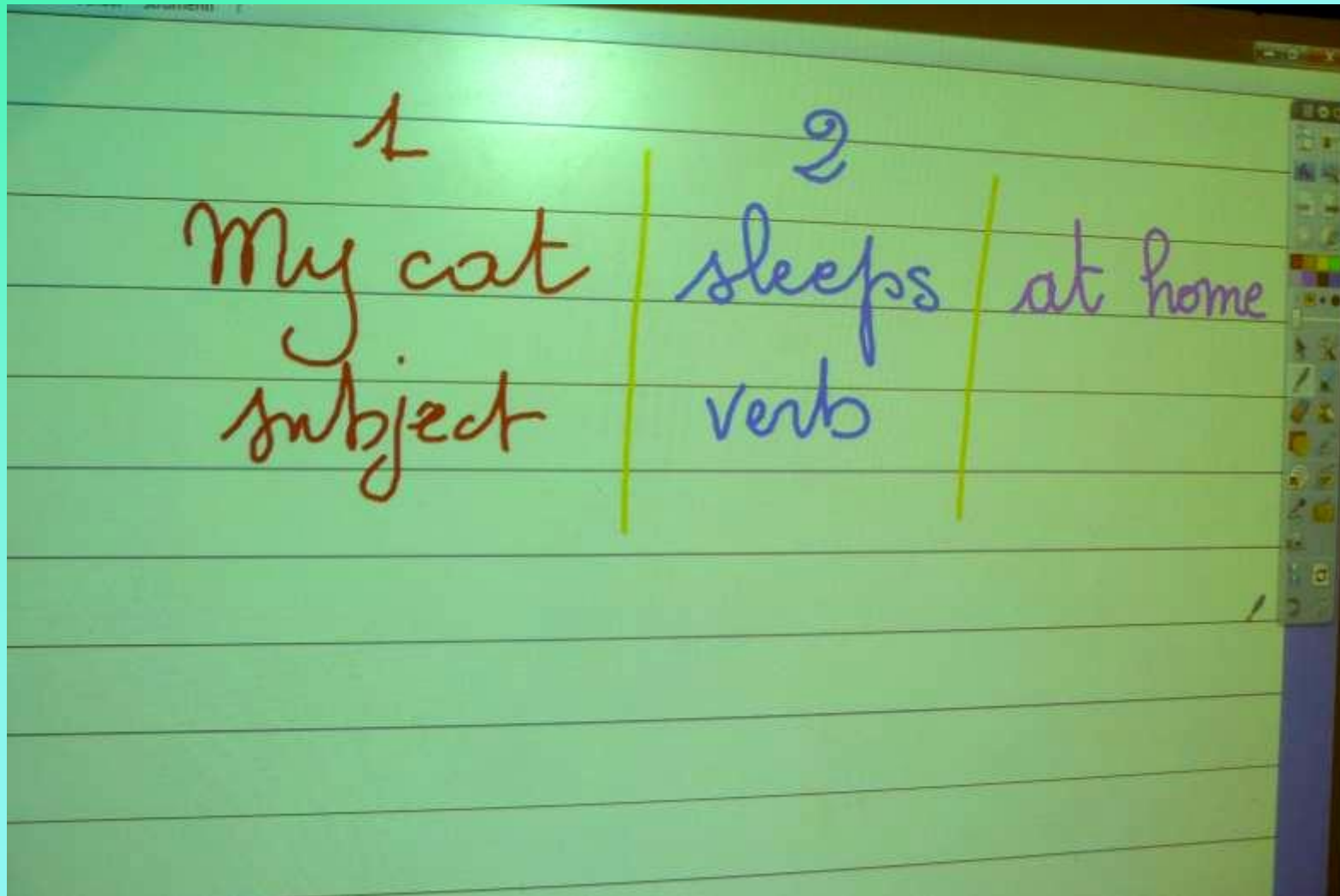
FONTE DI MOTIVAZIONE



SI GUADAGNA TEMPO



LEZIONE MODULATA SULLE ESIGENZE DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI



La LIM

è una tecnologia più efficace, in quanto non è solo un dispositivo di output, ma può eseguire tutte le operazioni di scrittura, disegno, manipolazione...

è uno strumento in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi, quelli della scuola e quelli della società multimediale.



LA LIM E' UN TAVOLO DI SMONTAGGIO E
DI MONTAGGIO DELLA CONOSCENZA



offre l'opportunità al docente di trasformare l'organizzazione della didattica attraverso l'integrazione degli abituali strumenti della scuola con i linguaggi dei nuovi media digitali

- 5 what are visitors allowed to take inside the caves with them today?
- 6 What is Lascaux II?



In September 1940, Marcel Ravidat and three other teenagers were exploring near their home in the Dordogne region of France when Marcel's dog became stuck in a hole. The boys noticed that the hole led to a narrow passageway. They climbed down the passageway and found themselves inside a series of caves. As they walked through the caves, they

discovered that they were painted around 15000 BC. They were the oldest human art in the world. The caves were soon opened to the public, and during the 1950s they were visited by over a thousand people a day.

But the caves couldn't sustain this number of tourists. The paintings were damaged by the visitors' breath and by the heat in the caves. In 1963 Lascaux was closed to the public. The paintings were restored to their original state, and they are now monitored every day. Lascaux is now air-conditioned, and the caves are only visited by a few scientists each year. Visitors are not allowed to take anything inside the caves with them, and they are asked to dip their feet in disinfectant before they go in.

But ordinary tourists can still enjoy the paintings of Lascaux. In 1983, Lascaux II was

Laboratorio 12042013
2 Marcel Ravidat and three other teenagers discovered them

Laboratorio 12042013
3 There are walls and ceilings covered with pictures of animals. There are prehistoric paintings of animals and human handprints.

Laboratorio 12042013
4 Because the paintings were damaged by the visitors' breath and by the heat in the caves.

Laboratorio 12042013
Lascaux II is an underground museum, a replica of the two largest caves in the series. The paintings in Lascaux II were made in exactly the same way as the original paintings.

LE CARATTERISTICHE DI UNA LEZIONE CON LA LIM

LEZIONE PARTECIPATA

gli allievi sono gli attori, l'insegnante è il regista

lo studente è al centro del processo, è il protagonista dell'apprendimento

Lezione organizzata in modo da favorire la comunicazione interattiva, apprendimento collaborativo: l'insegnante imposta il lavoro e gli studenti si esprimono costruendo essi stessi gli "step" del percorso.

- **PRESENTAZIONE DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE APPRESE** attraverso prodotto individuale o di gruppo, l'allievo presenta alla classe un argomento scegliendo il supporto, le modalità, ...
- **PRODOTTI MULTIMEDIALI** mappe, slide, pagine web, fogli di calcolo...

INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA AGLI ALUNNI CON DSA

Insegnare una lingua straniera a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento comporta difficoltà e la necessità di predisporre strategie didattiche e strumenti che favoriscano l'apprendimento degli alunni. Tra le diverse lingue, l'inglese è senza dubbio una delle più complesse.

I ragazzi con disturbo specifico
d'apprendimento
FATICANO
ad imparare l'inglese

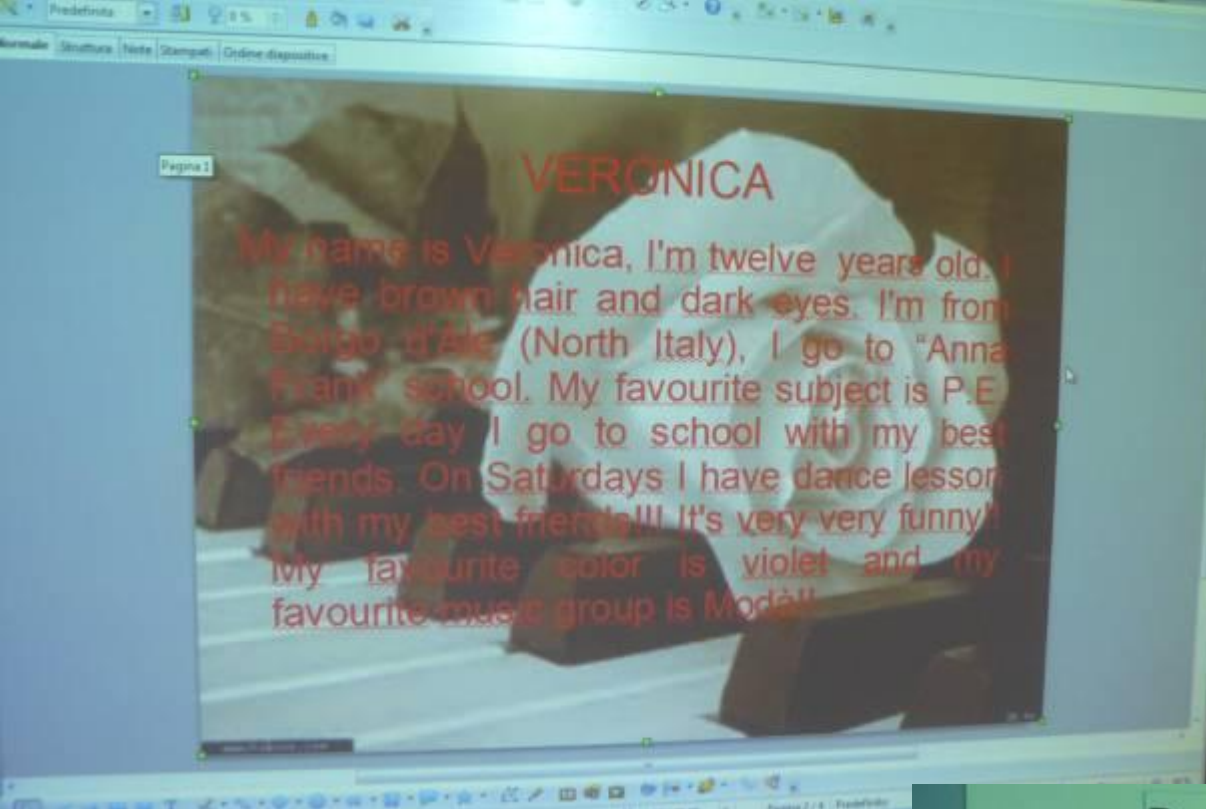
L'INGLESE E' UNA LINGUA **OPACA** (BASSA
CORRISPONDENZA TRA GRAFEMA E FONEMA);

L'ITALIANO E' UNA LINGUA **TRASPARENTE**
(ALTA CORRISPONDENZA TRA GRAFEMA E
FONEMA).

L'IMPORTANTE E' CHE...

...L'ALUNNO POSSA COMPRENDERE E
COMUNICARE NELLA LINGUA
STRANIERA, NON "COME UN DISLESSICO",
MA COME UNA

PERSONA CHE HA DIRITTO
ALL'OPPORTUNITA' DI APPRENDERE



Dear Veronica,

My name is Jordi and my birthday is on 24 June. I'm 13 years old, I'm very funny.



I've got green eyes and short brown hair, I'm 1'70m tall.

I usually wear jeans, a T-shirt and shoes.

I live in Sant Fruitós with my brother (Gerard), my sister (Sandra), my mum (Pilar) and my dad (Jordi).



BEFORE

Her name was Elizabeth Gillies. She was born 26 July 1993. She was 20s. She was tallish and slim. She had got a long, wavy and dark hair. Elizabeth's face was oval. She had got big, bright and brown eyes. She had got a normal nose. She had a wide mouth. She was a very elegant woman, usually well-dressed.

Marianna, Angela, Karen, Marta
2° A

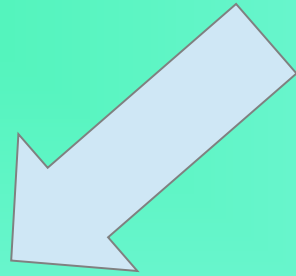


AFTER

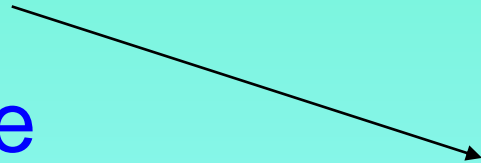
She is fat and short. She has got short and pink hair. Elizabeth's face is rectangular and narrow. She has got small, scary and black eyes. She has got a big and narrow nose. She has got big teeth and stained with blood. She is wearing crown and has got a scary dress.

Marianna, Angela, Karen,
Marta

Focalizzare
l'attenzione su un
punto è problema
classico del dislessico



Evidenziatori,
tendina, riflettori
consentono di far
risaltare o
nascondere
porzioni
specifiche



**In generale si
guidano gli alunni
passo a passo
nell'osservazione e
nell'analisi di figure,
schemi, mappe
concettuali...**







membrana cellulare

reticolo endoplasmatico

mitocondrio

membrana nucleare

vacuolo: i va
vescicole pr
nel citoplas
d'acqua, sa

VI 70-71

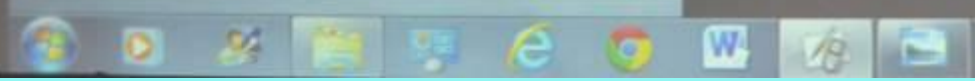
Cerca

Video di laboratorio
Materiale di laboratorio

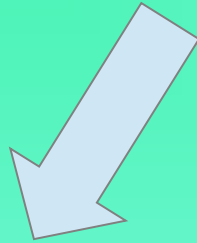


scheletro - Visualizzatore foto di Windows

File Stampa Posta elettronica Masterizza Apri



Il DSA spesso “si perde”
se lasciato solo di fronte
alla sottolineatura del
testo



I libri sono forniti
anche in formato
digitale e
l'insegnante guida
in modo più
efficace alla
sottolineatura

Il dislessico si ritrova
disorientato di fronte
a pagine scritte
dense



Qualunque testo si
dimensiona in base
alle esigenze di chi
legge

**In generale risulta un
vantaggio per l'analisi
del testo**



L'inizio del nuovo secolo in Europa regna la pace

Quando iniziò il XX secolo, Parigi venne celebrato con l'Exposizione universale del 1889, una gigantesca fiera nella quale vennero presentate tutte le meraviglie tecnologiche create dalla Seconda rivoluzione industriale e tutti i prodotti esotici che un commercio di dimensioni mondiali era in grado di far affluire dai più remoti angoli della terra.

Nel corso di un intero anno, essa fu visitata da un enorme folla proveniente da tutto il mondo. Parigi accolse questo immenso pubblico con un misto di magnificenza e frivolezza: la Tour Eiffel sventava con la sua possente mole di acciaio e i boulevards suscitavano stupore per la loro grandiosità, il Teatro dell'Opera aveva in cartellone opere liriche e opere per tutti i gusti, mentre a Montmartre, il quartiere degli artisti e dei locali notturni, si scatenavano ogni notte le ballerine di can-can, un ballo indisciplinato riservato al pubblico maschile.

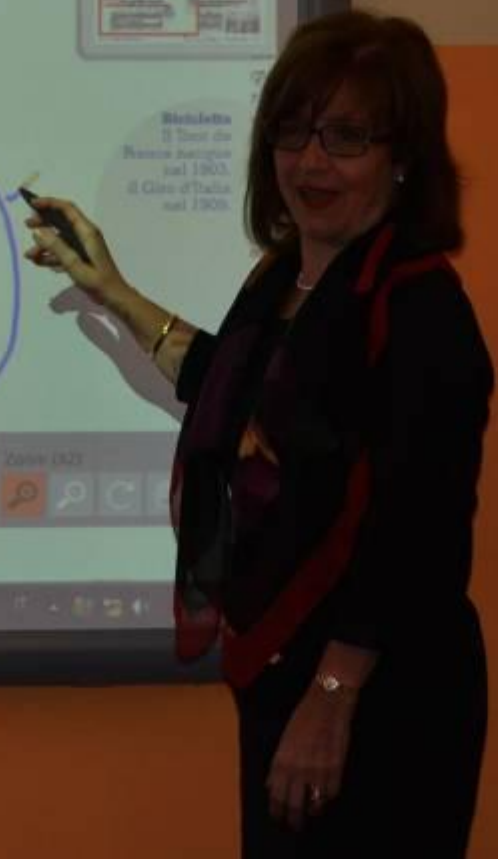
L'Europa, a parte alcune guerre lontane, era in pace da trent'anni. Dal 1870, infatti, la Germania, unita ai russi all'Oriente, si era fatta garante di una politica di equilibrio internazionale per assicurare alla nazione tedesca il progresso e l'industrializzazione. Nessuno pensava che la guerra potesse tornare a insanguinare il continente e il generale spirito di pace era stato scosnesso nel 1894 quando De Coubertin aveva convinto le nazioni a far rinascere le antiche Olimpiadi.

La Seconda rivoluzione industriale
Quella che partì nel 1870 dalla Germania e dagli Stati Uniti.
Quando e dove iniziò la Prima?



Bisletta
Il Teatro di Parma inaugura nel 1803, il Gioiello d'Italia nel 1906.

Colori (12)



Unità 1

M^Ebook

MONDADORI EDUCATION

La Belle Époque e la Grande Guerra • L'Europa si avvia la strada al mondo

Interattivo
Multimediale • Scheda • Per esercitarsi • Test

Interpretare
Sintetizzare • Rispondere per l'argomento • Capire la vita

Interpretare
Sintetizzare • Rispondere per l'argomento • Capire la vita

Invece di preoccuparsi della concorrenza o della domanda, io fissa i miei prezzi in base a una stima di quanto la clientela, nella stragrande maggioranza, potrà o vorrà pagare per le nostre vestime. Nulla varrà a mettere in rilievo i risultati di questa regola: meglio del confronto tra il prezzo di vendita della nostra vestime da turismo e il numero delle vestime fabbricate tra il 1909 e il 1916.

- Confronta le foto della prima e seconda fase di montaggio nella pagina accanto con la prima fase sottotitolata del documento e spiega che cosa significa.
- Completa la tabella.

Anno	Prezzo di vendita in SOLIARI
1909	950
1910	780
1911	690
1912	600
1913	550
1914	490
1915	440
1916	400

- Leggi la terza fase sottotitolata con la tabella qui sotto. Poi rispondi alle domande.
- Esiste una relazione tra il numero di vestime prodotte e il prezzo di vendita? Spiega.
- Quando il prezzo di vendita è sceso, che cosa è successo?

Esiste una relazione tra il numero di vestime prodotte e il prezzo di vendita? Spiega.

Quando il prezzo di vendita è sceso, che cosa è successo?

A laptop computer is positioned on a black metal stand to the left of the main interactive screen. The laptop screen displays the same educational interface, including the 'MEbook' logo and the text about pricing and production. The laptop is open and appears to be the source of the content being projected onto the large screen.

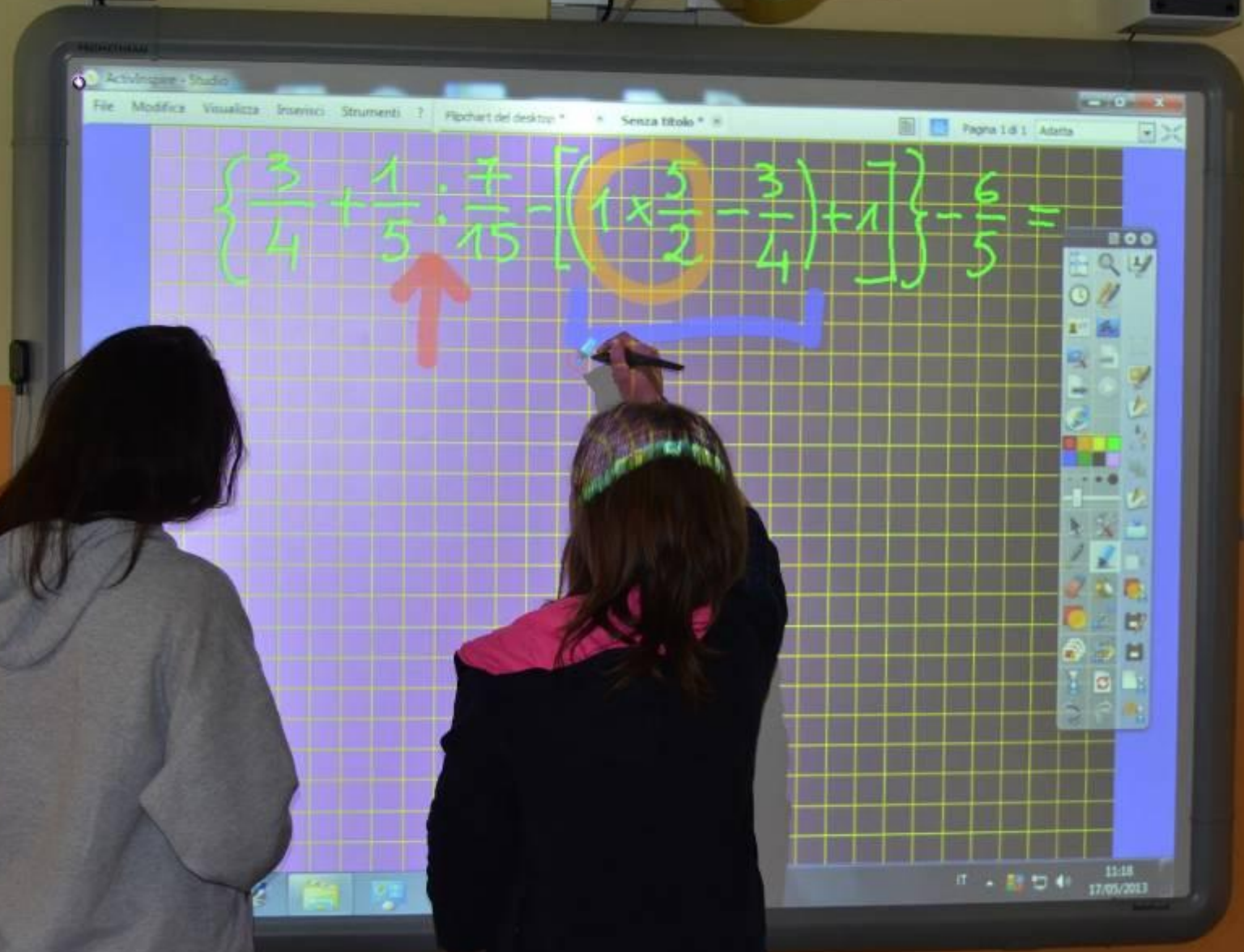
In the foreground, there is a desk with several open books and papers scattered on it. A red bag is also visible on the desk. The desk is positioned in front of the large interactive screen, suggesting a classroom or study environment where students are engaged in learning activities.

Spesso i dislessici soffrono il contrasto debole tra il testo e lo sfondo della lavagna tradizionale

Si scelgono colori e trama dello sfondo

Si scelgono colori e spessore della penna

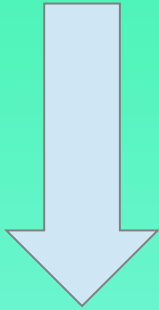
Per tutti ne consegue una didattica più accattivante che privilegia il canale visivo cui sono legate le nuove generazioni



$$\left\{ \frac{3}{4} + \frac{1}{5} : \frac{7}{15} - \left[\left(1 \times \frac{5}{2} - \frac{3}{4} \right) + 1 \right] \right\} - \frac{6}{5} =$$

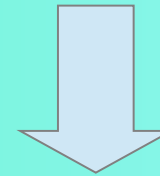


Il disgrafico fatica a leggere la sua stessa scrittura

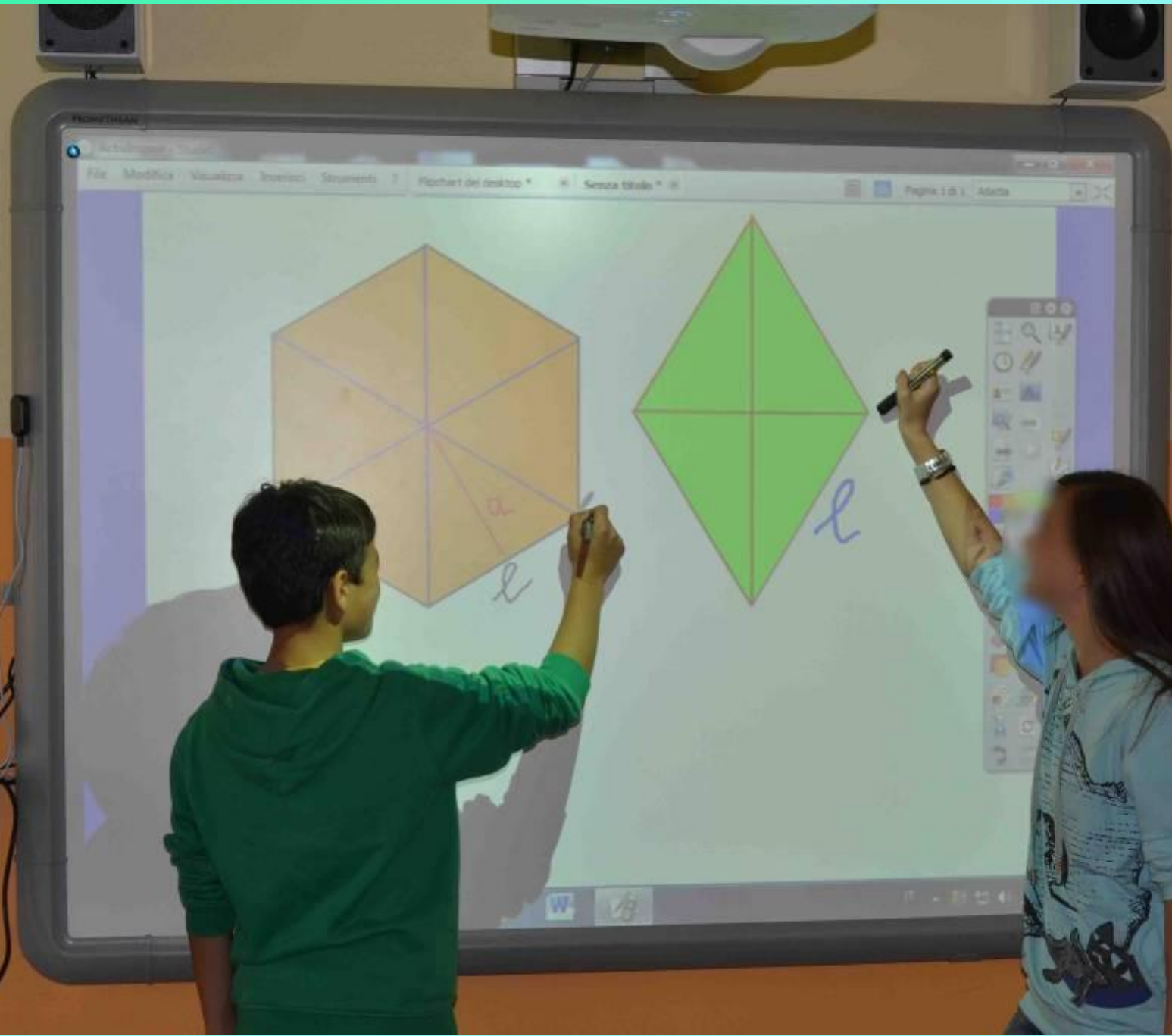


Il testo prodotto a mano libera può essere trasformato in stampato

Il disgrafico in matematica e in tecnologia produce disegni pessimi che risultano un ostacolo alla risoluzione dei problemi



Lo strumento forme consente di disegnare a mano libera figure di ogni tipo, correggendo istantaneamente i difetti di un tratto incerto. Anche gli strumenti riga, squadra, compasso, goniometro sono manovrabili semplicemente con la penna digitale



E' favorita la condivisione di qualunque materiale multimediale durante i lavori di gruppo





Le problematiche di letto-scrittura, spesso associate a deficit nell'area dell'attenzione, vengono in parte compensate dalla presenza di colori, immagini, mappe, filmati... che sono prerogative della LIM. Il risultato è una più rapida identificazione dei concetti, competenza che avvicinerebbe il DSA ai suoi compagni di classe, lo rassicurerebbe, ne aumenterebbe l'autonomia e il successo scolastico

I LAVORI REALIZZATI DAI RAGAZZI

Durante l'interrogazione lo studente espone gli argomenti proiettando "slide" realizzate da lui, o utilizzando parole-chiave, per rendere più facile l'esposizione.

Giovanni Pascoli



La cavallina storna

Pensiero

Tragedie famigliari

Crisi del Positivismo

Concezione dolorosa della vita

Desiderio di ricostruire il nido familiare

decadentismo

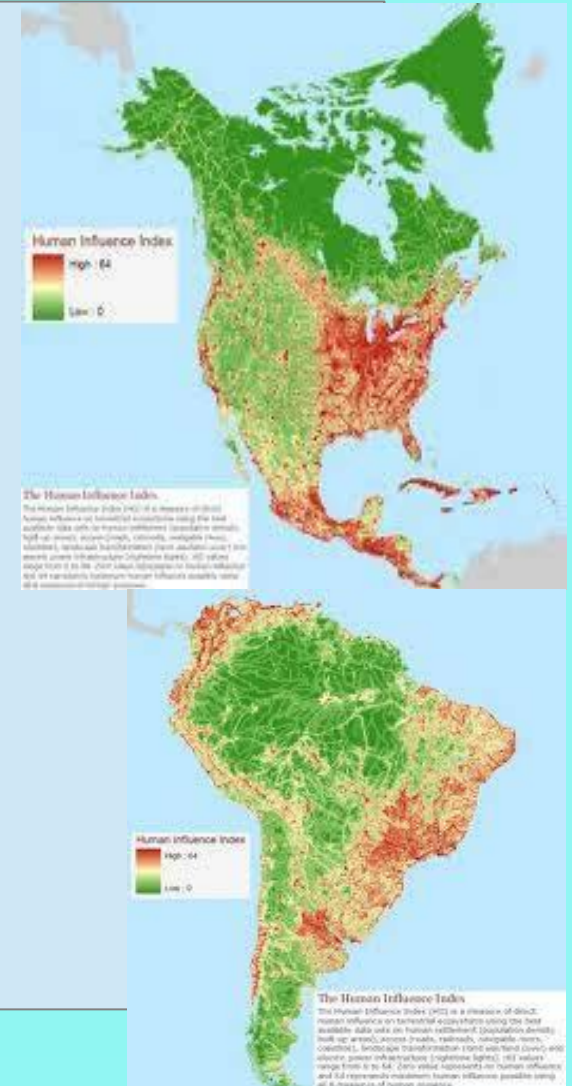


Le differenze tra le due masse

La distribuzione della popolazione non è uniforme causa di zone quasi disabitate come l' Alaska e alcune regioni del Canada e nord.

L' insediamento umano è molto alto; si sono create grandi conurbazioni, mentre nell' America centrale e meridionale i centri urbani più grandi sono le capitali e le città.

L' America settentrionale è formata da due "giganti" economici: Canada e USA che hanno anche diffuso in tutto il mondo il loro stile di vita. Nell' America centro- meridionale la situazione è completamente diversa: l'unica potenza regionale è il Brasile seguito da Messico, Cile e Argentina. La loro economia è stata però bloccata anche da duri regimi dittatoriali.



Stati Uniti

Divenuti prima potenza mondiale sono diventati bersaglio del terrorismo. L' attentato dell' 11 settembre 2001 alle Torri Gemelle di New York ha segnato una drammatica svolta. L' attacco attuato da Osama Bin Laden ha portato gli USA a combattere contro ogni forma di terrorismo attaccando così prima l' Afghanistan e poi l' Iraq per rovesciare i regimi considerati colpevoli. Il 2008 è stato definito l' anno del cambiamento: Barack Obama è divenuto il primo presidente afro -americano degli Stati Uniti.



UN GRAZIE SENTITO

DA ALUNNI, DOCENTI E DIRIGENTE
SCOLASTICO DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO DI BORGO D'ALE

