



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA • PRIMARIA • SECONDARIA DI 1° GRADO

Piazza Martiri della Libertà 14/A • 13043 Cigliano (VC)

Tel. 0161.423223 • Fax 0161.423305 • C.F. 93005200022 • C.u.f.e. UFU6GX

e-mail iccigliano@tin.it • PEC vcic80600d@pec.istruzione.it

www.comprendivocigliano.it



i.c. CIGLIANO

Prot. n. 1566

Cigliano, 27/04/2016

- Al personale Docente e ATA
- Alle famiglie degli alunni
- All'Albo e al sito web dell'istituto
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Vercelli
- Al Comune di Cigliano (VC)
- Al Comune di Alice Castello (VC)
- Al Comune di Borgo d'Ale (VC)
- Al Comune di Moncrivello (VC)
- All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
- All'Ufficio VIII Ambito territoriale di Vercelli

Oggetto: DISSEMINAZIONE - Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dei finanziamenti PONFESR – Annualità 2015/2016 Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-172 'Ambienti digitali per l'apprendimento e la comunicazione - IC Cigliano'. CUP E96J16000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* –

Azione 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave*;

Vista la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/5713 del 23/03/2016 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV del MIUR ha comunicato al DirettoreUSR del Piemonte formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno finanziario;

Vista la nota prot. AOODGEFID/5888 del 30/03/2016, con la quale è stato trasmesso dall'Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato dall'Istituto Comprensivo di Cigliano attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo e compreso nella graduatoria approvata con nota prot. AOODGEFID\5489 del 17 marzo 2016, Realizzazione di interventi nell'ambito del PON FESR - Asse II infrastrutture per l'istruzione, Obiettivo 10.8, Azione 10.8.1:

COMUNICA

l'ammissione ai finanziamenti per l'attuazione del Progetto di cui all'oggetto, denominato '**Ambienti digitali per l'apprendimento e la comunicazione - IC Cigliano**' per l'importo complessivo evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Totale autorizzato progetto per forniture e spese generali
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-172	Ambienti digitali per l'apprendimento e la comunicazione - IC Cigliano	€ 22.000,00

Caratteristiche del Progetto

10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-172

Ambienti digitali per l'apprendimento e la comunicazione - IC Cigliano

1. Descrizione

Il progetto si prefigge di **ampliare il tempo scuola funzionale all'apprendimento tramite l'utilizzo costante delle tecnologie digitali**: l'ora di lezione potrà così diventare flessibile, per adattarsi alle esigenze individuali e ai bisogni educativi speciali. La fornitura di specifici dispositivi nei diversi plessi si inserisce in un progetto didattico di Istituto finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche quotidiane, teso a sviluppare un uso coerente della multimedialità nei diversi ambiti dell'azione educativa: la lezione risulterà così ampliata, rivisitata, sezionata nei suoi aspetti disciplinari e metodologici, maggiormente efficace e rispondente alle esigenze di personalizzazione. Eliminando la barriera del tempo e dello spazio fisico, i contenuti saranno rivedibili e riutilizzabili dagli studenti, anche tramite l'ausilio di dispositivi personali Bring Your Own Device (BYOD). Si potranno in tal modo generare vere e proprie forme di apprendimento a distanza, direttamente collegate alle attività in classe e attuare forme di comunicazione nuove, attraverso l'utilizzo della Rete tra studenti, tra insegnanti e studenti, tra scuola e famiglia.

2. Obiettivi specifici e risultati attesi

Il progetto intende proporre un approccio didattico operativo e innovativo al fine di agire sull'apprendimento utilizzando modalità diversificate di informazione e di formazione, favorendo un efficace metodo di lavoro che consentirà di migliorare anche l'integrazione e l'inclusione di soggetti con bisogni educativi speciali.

L'esperienza sarà finalizzata a costruire una conoscenza condivisa anche a distanza, sperimentando percorsi didattici con l'utilizzo prevalente di software open source e applicando metodologie di raccolta, organizzazione ed elaborazione dei dati per ottenere un archivio di prodotti multimediali fruibili nel tempo.

Risultati attesi:

- **innovazione dell'azione didattica.** Target: 70% dei docenti dell'Istituto beneficerà di nuovi dispositivi digitali in classe e li utilizzerà consapevolmente per una didattica efficace;
- **incremento delle competenze digitali degli studenti.** Target: 100% degli studenti in uscita dalla scuola primaria e secondaria di 1° grado otterrà una certificazione delle competenze digitali, tramite un modello e una rubrica di valutazione unici, adottati a livello di Istituto;
- **miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglia.** Target: ampliamento dell'accesso ai servizi digitali offerti dalla scuola alle famiglie, fino a raggiungere l'80% dell'utenza.

3. Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali:

L'uso delle tecnologie digitali favorirà una riorganizzazione del tempo-scuola, eliminando i confini fisici dell'aula e temporali della 'lezione'. I contenuti prodotti in classe da docenti e alunni saranno rivedibili e riutilizzabili, anche tramite l'ausilio di **dispositivi personali Bring your own device (BYOD)**. In particolare la presenza della **Lavagna Digitale in ambienti già forniti di connessione wireless** consentirà di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola primaria e secondaria. La tecnologia digitale incorporata nella LIM permette infatti di affiancare la didattica tradizionale e incentivare l'utilizzo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere.

Il processo di apprendimento avverrà attraverso l'uso di **tecnologie vicine al mondo cognitivo-relazionale dell'alunno**; la **peer education** servirà a stimolare la cooperazione per rafforzare la capacità di lavorare in gruppo. Si forniranno le basi per un apprendimento informale consapevole e si programmerà in continuità fra due ordini di scuola (primaria/secondaria di 1° grado) condividendo metodi e strumenti. I **prodotti multimediali** realizzati – documenti testuali, video, presentazioni, wiki, blog - saranno pubblicati sul sito d'Istituto in una sezione dedicata, già attiva. Il progetto prevede l'utilizzo di tali tecnologie in più discipline di studio curricolari per almeno il 50% del tempo scuola. Saranno svolti interventi educativi per l'uso consapevole delle tecnologie e della rete, anche come prevenzione del cyber bullismo.

4. Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Gli strumenti offerti dall'innovazione tecnologica si inseriscono a pieno titolo nel processo di costruzione e nella realizzazione di programmi personalizzati per studenti con Bisogni educativi speciali previsti dal **Piano Annuale per l'Inclusione**, parte integrante del POF di Istituto.

L'Istituto Comprensivo di Cigliano considera le risorse digitali una leva fondamentale per costruire un

ambiente inclusivo e, da anni, cerca di formare i suoi insegnanti, sia curricolari sia di sostegno, a un loro uso consapevole ai fini didattici.

L'esperienza e le buone pratiche interne documentate dagli stessi docenti di Istituto attestano che il ricorso alla tecnologia favorisce un cambiamento nei modelli tradizionali di insegnamento. Strumenti e dispositivi quali le LIM si rivelano preziosi alleati per la didattica in ogni area disciplinare e sono inoltre in grado di offrire supporto ad alunni che presentino anche disabilità specifiche. Il ricorso alla multimedialità e alla tecnologia, mette a disposizione degli allievi con BES strumenti compensativi in grado di facilitare il percorso di studio e il relativo processo di apprendimento. Contenuti didattici interattivi, risorse web, libri e testi digitali, facilmente accessibili grazie all'uso degli strumenti previsti nel presente progetto, risultano pertanto validi e ottimi dispositivi consultabili in qualunque momento e permettono a tutti gli allievi di individuare e sviluppare al meglio le proprie potenzialità e capacità. Si comprende come l'uso delle tecnologie costituisca un valido strumento per favorire l'inclusione: rivolgendosi a tutta la classe, contribuiscono a sostituire funzioni deficitarie nei soggetti con particolari esigenze educative, potenziando le competenze di tutti, lavorando sugli stessi materiali a differenti livelli. Le tecnologie calate in un contesto inclusivo e cooperativo, facilitano un approccio multimediale e multicanale a servizio dei diversi stili di apprendimento. Permettono un coinvolgimento attivo e un'alta attenzione da parte degli alunni, innescando spontaneamente dinamiche cooperative e di aiuto e permettendo la trasferibilità dei contenuti e materiali tra scuola e casa.

Per gli alunni con BES vivere un ambiente tecnologico e una 'Scuola digitale' significa quindi:

- Avere accesso a materiali digitali condivisi ed elaborati insieme agli altri compagni
- Massimizzare il tempo speso in classe, rispetto al tempo dello studio domestico
- Apprendere insieme agli altri un metodo di studio mediante l'uso delle tecnologie, di nuovi strumenti e specifici codici
- Diminuire gli ostacoli di accesso alle informazioni e alle nozioni
- Dimostrare le proprie competenze nel gruppo.

5. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

La proposta progettuale si inserisce all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, che prevede numerosi progetti e attività finalizzati ad accrescere le competenze digitali, avviarsi al linguaggio della programmazione, imparare a utilizzare criticamente le risorse presenti sul web, utilizzarle a fini inclusivi.

Tra questi, in particolare si segnalano:

- Alfabetizzazione alunni stranieri
- European Christmas Exchange
- Scacchi a scuola
- H2O - Acqua due punto zero
- Cl@ssi 2.0 - utilizzo 2015-2016
- Robotica educativa
- Trinity Examination
- E-Twinning
- Generazioni connesse

- Laboratorio di recupero
- Workshop per genitori
- Certificazione Eipass Junior
- Scrittura creativa: un copione teatrale
- Salone orientamento-workshop
- Repubblic@scuola
- Sostegno alle attività didattiche
- Educare alla sicurezza nei laboratori

Riferimenti online al Piano dell'Offerta Formativa di Istituto:

<http://www.comprensivocigliano.it/pof.html>

6. Modello di ambiente digitale che si intende realizzare

Aule aumentate

Aule dell'Istituto di scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'Istituto, utilizzabili da classi e gruppi classi, articolate per livello per singola attività didattica, saranno dotate di:

- 1 PC Server docente
- 1 LIM touch, con videoproiettore a focale corta
- 1 Access Point, Wireless + cablaggio aula per punto fisso Internet

Nella sede dell'Istituto sarà collocata anche una stampante laser wireless.

Verranno installati software open source per tutte le discipline e applicazioni specifiche per alunni con bisogni educativi speciali, sia per abbattere i costi sia per eliminare le barriere dovute all'uso di standard non aperti. Tra i software installati: TuxMath; GeoGebra; Earth3D; E-Toys; Stellarium; Freemind. Strumenti di condivisione online: piattaforme cui la scuola è già iscritta (cfr. www.comprensivocigliano.it).

Accesso ai servizi web

Per l'accesso delle famiglie ai servizi web di Istituto è prevista la realizzazione di 1 postazione nella sede, composta da Pc desktop e stampante, e la fornitura di 1 tablet dedicato in ogni plesso. In alcuni plessi di scuola primaria di e di scuola secondaria di 1° grado saranno installate anche stampanti laser wireless dedicate all'utenza interna e ed esterna.

Riferimenti on-line:

<http://www.comprensivocigliano.it/fesr-ambienti-digitali.html>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Paolo Massara)