



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "DON EVASIO FERRARIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO

Piazza Martiri della Libertà 14/A · 13043 Cigliano (VC)

Tel. 0161.423223 · Fax 0161.423305 · C.F. 93005200022 · C.u.f.e. UFU6GX

e-mail iccigliano@tin.it · PEC vcic80600d@pec.istruzione.it

www.comprensivocigliano.it



i.c. CIGLIANO

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA

Estratto verbale n. 6 a.s. 2016/2017 del 15/05/2017

Punto 4. Passaggio docenti da ambito territoriale a scuola: individuazione requisiti

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto il D.lgs 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI

Visto il PTOF di Istituto e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato

Visti il RAV e il PdM di Istituto

Esaminata la proposta in merito del dirigente scolastico (trasmessa in allegato alla lettera di convocazione Prot. N. 2110 del 08/05/2017), ferma restando la facoltà per il medesimo di: procedere a colloqui, anche mezzo telefono o strumento telematico, finalizzati all'accertamento dei requisiti dichiarati dai candidati; procedere alla formulazione della proposta di incarico anche in presenza di una sola candidatura valida; non procedere alla formulazione della proposta qualora nessuno dei candidati sia in possesso di almeno 1 (uno) dei requisiti previsti (in tal caso l'assegnazione sarà effettuata direttamente dall'Ufficio Scolastico Territoriale competente)

delibera all'unanimità

l'individuazione dei seguenti requisiti, contenuti nell'allegato A al sopracitato CCNI, in quanto coerenti con il PTOF e il PdM dell'istituzione scolastica, dei requisiti minimi per l'accertamento della competenza e dei relativi criteri per l'esame delle candidature:

	COMPETENZE DEL CANDIDATO (Quadro Nazionale dei requisiti - allegato A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18)	REQUISITI SPECIFICI MINIMI PER L'ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA
REQUISITI VALIDI PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI POSTI E CATTEDRE		
1	Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Titolo 2, Allegato A)	Possesso di almeno 1 (una) ulteriore abilitazione all'insegnamento per <u>tipologia di posto o cattedra presente in organico di Istituto</u> (posti comuni e di potenziamento). Indicare: tipologia di posto/cattedra; data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento. Non è considerabile l' idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (riconosciuta agli insegnanti di scuola primaria in specifico punto) e la specializzazione sul sostegno (riconosciuta al punto 2).
2	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno) (Titolo 3, Allegato A)	Conseguimento di titolo di specializzazione riconosciuto da MIUR per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Indicare: data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento dell'Istituzione presso la quale è stato conseguito il titolo.
3	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889 (Titolo 6, Allegato A)	Documentazione di almeno 1 (una) certificazione linguistica in una lingua straniera pari almeno al livello B2-QCER/CEFR, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889. Indicare: Ente certificatore; data e modalità di conseguimento.
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Esperienza professionale 4, Allegato A). ESPERIENZA SPECIFICA NELLA DIDATTICA INNOVATIVA	Documentazione di almeno 1 (una) esperienza progettuale significativa, condotta nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, di applicazione della <u>didattica per competenze</u> in classe o in sezione, con riferimento a teorie e/o modelli scientificamente validati. Durata minima dell'esperienza: 1 anno scolastico. E' obbligatorio allegare un prodotto di documentazione didattica realizzato durante l'attività progettuale.

5	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Esperienza professionale 4, Allegato A). ESPERIENZA SPECIFICA NELLA DIDATTICA MULTIMEDIALE	Documentazione di almeno 2 (due) esperienze progettuali, condotte nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, di <u>applicazione di tecnologie e risorse digitali alla didattica</u> . Ciascuna esperienza deve aver previsto la produzione di materiali disponibili online. E' obbligatorio indicare un link di riferimento per accedere alle risorse pubblicate.
REQUISITO VALIDO PER I POSTI COMUNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA		
6a	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione (Esperienza professionale 5, Allegato A)	Esperienza professionale di almeno 2 (due) anni scolastici, ovvero 360 giorni, di <u>incarico su posto di sostegno</u> nelle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione. E' obbligatorio in fase di documentazione indicare la denominazione delle Istituzioni scolastiche e la durata degli incarichi.
REQUISITO VALIDO PER I POSTI COMUNI DI SCUOLA PRIMARIA		
6b	Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Titolo 2, Allegato A)	Possesso di idoneità all'insegnamento della <u>lingua inglese</u> , conseguita mediante: procedura concorsuale o di idoneità all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in Scienze della formazione primaria, in cui è riportato il superamento dell'esame linguistico; partecipazione al piano nazionale di formazione di cui all'art. 10, comma 5 del D.P.R. 81/09; possesso della laurea in lingua straniera inglese. Indicare: data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento dell'Istituzione presso la quale è stato conseguito il titolo. Il titolo non è valutabile per accesso a posto di L2 Inglese.
REQUISITO VALIDO PER CATTEDRE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
6c	Master universitari di 1° e 2° livello (titolo 7, Allegato A)	Possesso di 1 (uno) ulteriore master universitario di 1° o 2° livello o corso di perfezionamento della durata di 1500 ore (60 CFU) coerente con le competenze professionali specifiche richieste, relativo <u>all'ambito disciplinare di insegnamento, a particolari specializzazioni didattiche e/o alle scienze dell'educazione</u> . E' obbligatorio in fase di documentazione indicare: denominazione completa del titolo; Università in cui è stato conseguito; data di conseguimento; numero crediti formativi acquisiti.

REQUISITO VALIDO PER POSTI DI SOSTEGNO DI OGNI ORDINE E GRADO

6d	Master universitari di 1° e 2° livello (titolo 7, Allegato A)	Possesso di 1 (uno) ulteriore master universitario di 1° o 2° livello o corso di perfezionamento della durata di 1500 ore (60 CFU) coerente con le competenze professionali specifiche richieste, relativo all' <u>inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</u> . E' obbligatorio in fase di documentazione indicare: denominazione completa del titolo; Università in cui è stato conseguito; data di conseguimento; numero crediti formativi acquisiti.
-----------	--	--

In seguito ad accertamento, tramite esame del curriculum e della documentazione presentata, del possesso dei requisiti minimi, il Dirigente Scolastico formulerà la proposta di incarico al candidato che risulti in possesso del maggior numero di competenze previste in tabella.

A parità di numero di competenze possedute, sarà individuato, in ordine di precedenza:

- a) il candidato in possesso di specializzazione sul sostegno;
- b) il candidato in possesso di ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- c) il candidato con il maggior numero di anni scolastici di servizio sulla singola tipologia di posto/cattedra per cui è stata formulata la candidatura (per la validità dell'anno scolastico occorre aver prestato almeno 180 giorni di servizio).

Qualora vi sia pari anzianità, prederà il candidato di maggiore età.

F.to La segretaria Prof.ssa Nunziatina Mangano

F.to Il Presidente Dirigente Scolastico Prof. Paolo Massara

Si attesta che il presente documento rappresenta un estratto del Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti (anno scolastico 2016/2017), conservato agli atti di questo Istituto.

Cigliano, 17 maggio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Paolo MASSARA)
documento sottoscritto con firma digitale