



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO

Piazza Martiri della Libertà 14/A · 13043 Cigliano (VC)

Tel. 0161.423223 · Fax 0161.423305 · C.F. 93005200022 · C.u.f.e. UFU6GX

e-mail iccigliano@tin.it · PEC vcic80600d@pec.istruzione.it

www.comprendivocigliano.it



I.C. CIGLIANO

Prot. n. 5295/2018

Cigliano, 12 novembre 2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base – **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - “Competenze digitali a scuola”.**

Avviso interno per la selezione di “Tutor”.

CUP: E59E18001010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca,

approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha aderito al predetto avviso presentando la propria candidatura (candidatura n. 49541 del 03/03/2017);

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti approvati;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso dall'Autorità di Gestione il provvedimento di autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto Comprensivo e il corrispondente impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa-**10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - "Competenze digitali a scuola"**;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON FSE;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24/CE e 2014/25UE" (c.d. Codice dei contratti pubblici dei lavori, servizi e forniture);

VISTA la propria determina prot. n. 5226/2018 del 08/11/2018 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);

RILEVATA la necessità di reperire TUTOR, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, per lo svolgimento di attività formative nell'ambito del Progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - "Competenze digitali a scuola"**, da reclutare tramite ricorso a professionalità reperibili sia fra il personale interno sia fra il personale esterno, come previsto dall'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017.

RILEVATA la necessità di reperire gli TUTOR di cui al punto precedente, in via preliminare mediante ricognizione delle disponibilità reperibili fra il personale interno all'Istituto, in possesso di comprovata esperienza e professionalità, come previsto dalla Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017;

VISTO il "Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 33/9 Febbraio 2011 e successive modifiche con delibera 18/21 Maggio 2016;

CONSIDERATO che la delibera n. 19 del 9 febbraio 2018 del Consiglio di Istituto dichiara le Tabelle A, B e C contenute nel medesimo regolamento utilizzabili anche per la selezione comparativa di esperti interni per l'attribuzione di incarichi specifici.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI “TUTOR”

PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ PREVISTE NEL PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - “Competenze digitali a scuola”.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Azioni 10.2.2A: Competenze digitali a scuola

Il progetto nasce dalla volontà della comunità scolastica di ampliare l'offerta formativa nell'extrascuola, mediante la proposta di attività finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della cittadinanza digitale, rivolte ad alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado di tutti i plessi, in un'ottica verticale per la costruzione di un curriculum digitale di Istituto. Quattro i moduli specifici previsti: Robotica e storytelling per il pensiero computazionale; Competenze per una cittadinanza digitale consapevole – scuola primaria; Competenze per una cittadinanza digitale consapevole - scuola secondaria di 1° grado; Gamification - giocare per imparare a scuola. Sfondo integratore delle proposte sarà la partecipazione attiva (learning by doing and by creating), intesa come presupposto per la studentessa e lo studente per poter sperimentare e acquisire, al termine del percorso, una competenza.

CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

Il progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - “Competenze digitali a scuola”** prevede la realizzazione di 4 (quattro) moduli formativi di 30 ore ciascuno.

Modulo 1 – Titolo: Robotica e storytelling per il pensiero computazionale (30 ore)

Tipologia: Pensiero computazionale e creatività digitale- scuola secondaria

Descrizione: Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale mediante un approccio inedito ai problemi e alla loro risoluzione, legato a una dimensione ludica, fondata sulla teoria dei giochi. Attraverso strumenti accattivanti come il linguaggio di programmazione Scratch o piattaforme digitali quali code.org, gli esercizi potranno essere affrontati come giochi divertenti: piccole difficoltà, come superare un ostacolo o non farsi catturare, rappresenteranno lo stimolo per risolvere un problema e raggiungere un obiettivo. In maniera inconsapevole, semplice ed immediata, manipolando oggetti e spostando elementi, tramite la programmazione visuale o a blocchi, gli studenti libereranno la loro creatività, creando giochi, animazioni e storie interattive. Impareranno a programmare e istruire robot, faranno muovere i loro personaggi e attraverso la robotica, svilupperanno un approccio nuovo verso le discipline scientifiche. Si cimenteranno inoltre nella narrazione tramite strumenti digitali, organizzando contenuti in maniera coerente, apprendendo la tipologia comunicativa del digital storytelling. Nello specifico si prevedono attività di coding con Scratch; storytelling; programmazione e simulazione con il linguaggio a blocchi.

Modulo 2 – Titolo: Gamification - creare e imparare a scuola (30 ore)

Tipologia: Pensiero computazionale e creatività digitale- scuola secondaria

Descrizione: Il modulo è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale mediante un approccio ludico-formativo, fondato sulla teoria dei giochi e sui processi di gamification, legati da un lato all'utilizzo di specifiche piattaforme digitali dall'altro applicazione

della robotica, in sinergia fra docenti di diverso ordine di scuola. Il gioco, inteso come strategia fondata sulla condivisione di obiettivi, regole, feedback e partecipazione alla sfida, costituirà lo sfondo integratore dei tre compiti autentici in cui gli studenti si cimenteranno: a) creare giochi didattici destinati agli alunni di scuola dell'infanzia di Istituto, interagendo con un robot umanoide, anche ai fini di una restituzione in 'verticale' delle attività svolte; b) ideare e organizzare sfide scolastiche inerenti contenuti di cultura generale e disciplinare, esplorando l'utilizzo di tools online; c) produrre giochi interattivi a quiz in linguaggio Scratch. Per la massima fruibilità e diffusione del progetto si impegneranno infine nella pubblicazione di tutti i prodotti creati in un sito autoprodotta. Nello specifico si prevedono Giochi e robotica - creazione di giochi didattici; giochi online - esplorazione dei numerosi tools online per la creazione di giochi didattici presenti in Rete (Kahoot, Learningsapp ...), per l'organizzazione di sfide scolastiche; coding e giochi - creazione di giochi interattivi a quiz con Scratch

Modulo 3- Titolo: Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola primaria) (30 ore)

Tipologia: cittadinanza digitale- scuola primaria

Descrizione: Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale mediante un approccio ludico ma allo stesso tempo critico, mirato al rafforzamento della capacità di pensiero e alla risoluzione di problemi. Verranno introdotti i fondamenti dell'informatica, con possibilità di promozione, riconoscimento e attestazione delle competenze digitali degli alunni, all'interno del curriculum di istituto, anche mediante preparazione a percorsi di certificazione riconosciuti a livello internazionale. Si focalizzerà altresì l'attenzione su concetti quali l'information literacy, l'educazione ad un uso consapevole dei diversi media e gli aspetti principali del funzionamento della Rete. Nello specifico il modulo si articolerà in lezioni ed esercitazioni finalizzate a preparare i destinatari al conseguimento di specifiche certificazioni relative alle competenze digitali previste dal quadro di riferimento ministeriale, in coerenza con Raccomandazione del Parlamento Europeo per le Competenze chiave nel quadro dell'Educazione Permanente; attività di educazione ai media, sicurezza online, netiquette, cenni sul copyright; realizzazione in cooperazione di un prodotto multimediale multiplatforma, fruibile on line, per la documentazione delle attività svolte (e-book dei materiali prodotti dagli alunni durante il modulo).

Modulo 4-Titolo: Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola secondaria di 1° grado) (30 ore)

Tipologia: cittadinanza digitale- scuola secondaria

Descrizione: Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale mediante un approccio ludico ma allo stesso tempo critico, mirato al rafforzamento della capacità di pensiero e alla risoluzione di problemi. Verranno introdotti i fondamenti dell'informatica, con possibilità di promozione, riconoscimento e attestazione delle competenze digitali degli alunni, all'interno del curriculum di istituto, anche mediante preparazione a percorsi di certificazione riconosciuti a livello internazionale. Si focalizzerà altresì l'attenzione su concetti quali l'information literacy, l'educazione ad un uso consapevole dei diversi media e gli aspetti principali del funzionamento della Rete. Nello specifico il modulo si articolerà in lezioni ed esercitazioni finalizzate a preparare i destinatari al conseguimento di specifiche certificazioni relative alle competenze digitali previste dal quadro di riferimento ministeriale, in coerenza con Raccomandazione del Parlamento Europeo per le Competenze chiave nel quadro dell'Educazione Permanente; attività di educazione ai media e sicurezza online; realizzazione in cooperazione di un prodotto multimediale on line di documentazione delle attività svolte (materiali prodotti dagli alunni durante il modulo).

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ciascun modulo formativo prevede una durata di 30 (trenta) ore complessive, articolate in unità orarie. Le unità orarie potranno essere raggruppate in 2 o 3 o più unità per ciascun incontro.

L'orario delle attività dovrà essere sempre al di fuori dell'orario scolastico degli alunni iscritti.

Periodo di svolgimento: da dicembre 2018 ad agosto 2019.

SEDI DI ATTIVAZIONE DEI MODULI

Sedi dei moduli saranno i diversi punti di erogazione del servizio dell'Istituto, dislocati nei Comuni di Alice Castello, Borgo d'Ale, Cigliano e Moncrivello

Sono previste per ciascun modulo, in modo non vincolante, le sedi indicate:

Modulo 1– Titolo: Robotica e storytelling per il pensiero computazionale-Sec.plesso Borgo d'Ale

Modulo 2 – Titolo: Gamification - creare e imparare a scuola – Sec. plesso Cigliano

Modulo 3- Titolo : Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola primaria)-

Primaria plesso Alice Castello Borgo d'Ale, Cigliano, Moncrivello

Modulo 4- Titolo: Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola secondaria di 1° grado)- Sec. plesso Borgo d'Ale

CRITERI DI SELEZIONE - INCARICO DI “TUTOR”

L'incarico di “TUTOR” è finalizzato al coordinamento delle risorse umane che partecipano al progetto e alla facilitazione dei processi di apprendimento, mediante la collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività e il continuo raccordo con il Dirigente scolastico e la segreteria; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Saranno redatti separati elenchi graduati degli aspiranti all'incarico per ciascun modulo formativo.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico, per ciascun modulo, saranno redatti sulla base della Tabella A del “Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni”, utilizzabile anche per la selezione comparativa di esperti interni per l'attribuzione di incarichi specifici ai sensi della delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 9 febbraio 2018.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Punteggio
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste	<i>punti 0,5 per ogni corso</i>

	nell'Avviso	<i>frequentato o ulteriore titolo</i>
F	attività di docenza/ ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5</i>

⁽¹⁾ punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

⁽²⁾ punto H: compresi incarichi pre-ruolo.

⁽³⁾ punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

A parità di punteggio prederà il candidato di maggiore età.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Tutor" per ciascun modulo saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Istituto entro 10 giorni dal termine ultimo per la presentazione delle istanze.

L'assegnazione ai Tutor delle singole unità formative prescelte in fase di candidatura avverrà nel rispetto della posizione nell'elenco graduato relativo a ciascun modulo.

Le ore di ciascun modulo saranno attribuite ad un unico Tutor.

L'incarico di Tutor è compatibile con incarichi per altri moduli formativi.

L'incarico di Tutor **non è compatibile con l'incarico di Esperto o di Figura aggiuntiva per il medesimo modulo, in distinte e separate ore del modulo formativo.**

COMPITI DEL TUTOR

L'incarico di "TUTOR" è finalizzato al coordinamento delle risorse umane che partecipano al progetto e alla facilitazione dei processi di apprendimento, mediante la collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività e il continuo raccordo con il Dirigente scolastico e la segreteria; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor dovrà:

- collaborare con l'Esperto e con il Referente per la Valutazione;
- collaborare con l'Esperto per la predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- curare il flusso informativo con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserire giornalmente i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU (portale informatico dedicato);
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo, e tale attività rientra nel suo incarico.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI E COMPENSO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Qualora, conclusa la selezione, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, potrà essere richiesta ulteriore e specifica disponibilità ai Tutor individuati, procedendo secondo l'ordine degli elenchi graduati.

Qualora, conclusa la selezione delle disponibilità e professionalità interne, non tutte le unità formative dei moduli risultassero assegnate, questa Istituzione scolastica procederà all'emanazione di un Bando per la selezione di **Tutor esterni**.

Per le attività di Tutor è attribuito **un compenso orario onnicomprensivo di Euro 30,00 (trenta/00)**; la retribuzione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre Amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione di autorizzazione da parte dell'amministrazione di provenienza.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14 del giorno lunedì 19 novembre 2018** utilizzando l'allegato modello "Allegato A".

La trasmissione potrà avvenire in una delle seguenti modalità:

- a) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica;
- b) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo vcic80600d@istruzione.it;
- c) tramite PEC, all'indirizzo vcic80600d@pec.istruzione.it.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **scheda di autovalutazione Tutor, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Carlo Vallino.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento della selezione e dei corsi. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online e al sito web istituzionale dell'Istituto www.comprensivocigliano.it nell'apposita sezione dedicata ai progetti PON, e diffusione interna mediante bacheca del registro elettronico. Comunicazione del presente Avviso viene data mediante circolare interna a tutto il personale dell'Istituto.

Gli elenchi graduati degli aspiranti all'incarico di "Tutor" saranno resi pubblici con le medesime modalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. prof. Carlo Vallino

(documento firmato digitalmente)

MODELLO DI ISTANZA **“TUTOR”** – **ALLEGATO A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO “DON E.
FERRARIS”
DI CIGLIANO (VC)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il ___/___/_____, codice fiscale _____, tel. _____,
cell. _____, e-mail _____,

presa visione dell' Avviso interno, prot. n. _____ del _____, per la selezione di “TUTOR”,
valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite
per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il Progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - “Competenze digitali a scuola”** relativamente al/ai seguente/i modulo/i:

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29			Incarico di “TUTOR”
	TITOLO MODULO	ordine	Barrare modulo
1	Robotica e storytelling per il pensiero computazionale	Secondaria	<input type="checkbox"/>
2	Gamification - creare e imparare a scuola	Secondaria	<input type="checkbox"/>
3	Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola primaria)	Primaria	<input type="checkbox"/>
4	Competenze per una cittadinanza digitale consapevole (scuola secondaria di 1° grado)	Secondaria	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo “Don E. Ferraris ” di Cigliano;
- di non aver subito condanne penali
- ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti _____
- di essere in possesso dei titoli di cui all' Allegato B.

Allega la seguente documentazione:

- o **scheda di autovalutazione Tutor, Allegato B**, compilata a cura del richiedente;
- o **curriculum vitae** in formato europeo, aggiornato, che ponga in specifica evidenza possesso di prerequisiti, titoli culturali, esperienza maturata e attività professionale svolta;
- o **fotocopia di un documento di identità** in corso di validità.

Autorizza l'Istituto Comprensivo “Don E. Ferraris” di Cigliano al trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo del 30 giugno 2003 n. 196.

Luogo e data: _____

Firma: _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE **“TUTOR”** – **ALLEGATO B**

Pag. 1 di 2

Candidato/a: _____

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-29 - “Competenze digitali a scuola”.

Nota: è possibile compilare più di un ALLEGATO B, qualora si richiedano più moduli di ambito diverso per i quali i titoli rilevanti siano differenti (specificare per ciascuna tabella, barrando i moduli di riferimento).

Tabella A - incarichi per il cui espletamento siano richiesti in modo prevalente titoli culturali e/o di docenza

	Titoli culturali, attività di docenza, pubblicazioni	Criteria	Titoli dichiarati dal candidato, riferiti ai moduli: <input type="checkbox"/> tutti quelli richiesti / solo n. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 -	Punteggio autovalutato	Riservato valut.
A	laurea magistrale o titolo equipollente del vecchio ordinamento ⁽¹⁾	<i>punti 3 per ciascuna laurea conseguita</i>			
B	dottorato di ricerca – PhD ⁽¹⁾	<i>punti 5</i>			
C	master universitari di I e II livello relativi alle competenze previste dall'Avviso, di durata minima non inferiore a 1500 ore/60CFU	<i>punti 3</i>			
D	corsi di perfezionamento universitario relativi alle competenze previste dall'Avviso	<i>punti 1 per ogni corso frequentato con esito positivo</i>			
E	altri corsi frequentati/titoli specifici relativi alle competenze previste nell'Avviso	<i>punti 0,5 per ogni corso frequentato o ulteriore titolo</i>			
F	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, nel ruolo di professore o ricercatore	<i>punti 30</i>			
G	attività di docenza/ricerca presso Università, negli ambiti previsti dall'Avviso, in altri ruoli	<i>punti 20</i>			
H	attività di docenza in scuole di ogni ordine e grado nel sistema nazionale di istruzione in aree disciplinari coerenti con le finalità del progetto da realizzare ⁽²⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico, fino al massimo di 18 punti</i>			
I	pregresse esperienze di docenza e/o attività di coordinamento in specifici progetti coerenti con le finalità dell'Avviso ⁽³⁾	<i>punti 2 ogni anno scolastico</i>			
J	libri e/o articoli pubblicati su riviste	<i>punti 1 per ogni</i>			

specialistiche relativi alle tematiche oggetto del corso	<i>pubblicazioni e, fino a un massimo di 5</i>			
PUNTEGGIO TOTALE:				

(¹) punti A, B: solo relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

(²) punto H: compresi incarichi preruolo.

(³) punto I : comprese specifiche e documentate esperienze professionali nel settore dello specifico modulo richiesto.

Per ciascun modulo, non saranno considerati i titoli culturali e professionali e le esperienze professionali non relativi all'ambito culturale e professionale dello specifico modulo richiesto.

Annotazioni: _____

Luogo e data: _____

Firma: _____