i.c. CIGLIANO

UNITA' DI APPRENDIMENTO - ETWINNING

UNITA' DI APPRENDIMENTO WE LOVE BOOKS	
Denominazione	**BOOKTRAILER**
Compito - prodotto	Creare un booktrailer per pubblicizzare il libro preferito
Competenze mirate	***Assi culturali*** • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. • Utilizzare e produrre testi multimediali. • Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. ***Cittadinanza*** • Comunicare: comprendere e produrre messaggi. • Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Abilità	**Conoscenze**
Produrre testi brevi al presente e/o al passato con	I presenti e il simple past
un lessico adeguato allo scopo comunicativo	Lessico inerente la tematica trattata
Ricercare immagini e musiche libere da copyright	Strumenti digitali di presentazione
Scegliere uno strumento digitale di presentazione	
adeguato allo scopo	

Utenti destinatari	Classe 3 A
Prerequisiti	Conoscere la trame dei testi in italiano o in inglese assegnati come compiti per le vacanze dai docenti di Italiano e di Inglese. Lessico, funzioni comunicative e strutture grammatical- sintattiche di base di lingua inglese.
Fase di applicazione	Brainstorming: scelta del libro letto da consigliare 1. Scelta del tipo di presentazione digitale 2. Raccolta del materiale (immagini, musiche…) 3. Scrittura del testo pubblicitario 4. Realizzazione del booktrailer
Tempi	12 ore curriculari di Lingua Inglese (non consecutive)
Metodologia	Attività di tipo laboratoriale da realizzarsi in piccoli gruppi cooperativi eterogenei. Attività che incoraggiano la sperimentazione di relazioni di collaborazione e di insegnamento-apprendimento tra gli alunni stessi. La stimolazione sarà di tipo multisensoriale per rispondere ai diversi stili di apprendimento con la mediazione di immagini, musica e format narrativi.
Risorse umane	La docente di Lingua Inglese con la collaborazione della docente di Lettere. Gli alunni della classe 3A
Strumenti	Aula multimediale con lim

UNITA' DI APPRENDIMENTO WE LOVE BOOKS	
Valutazione	Nel corso delle attività si effettueranno osservazioni, utilizzando una griglia di autovalutazione Verrà inoltre valutato l'operato dei gruppi rispetto al compito, in base ai seguenti indicatori: originalità e ricchezza dei contenuti correttezza livello di cooperazione dimostrato.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA

BOOKTRAILER

Cosa si chiede di fare

Scegliere con il proprio gruppo uno dei libri letti durante l'estate (in italiano o inglese) e ideare uno spot pubblicitario presentato con uno strumento multimediale che inviti alla lettura del libro che a voi è piaciuto.
Prima di progettare il booktrailer visionare il materiale di supporto fornito dall'insegnante.

In che modo (singoli, gruppi..)

Lavorando a gruppi da 4 scelti di comune accordo con l'insegnante

Quali prodotti

Strumento di presentazione digitale

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Tempi

12 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)

Si lavora in classe e soprattutto nell'aula multimediale.

Criteri di valutazione

Si richiede di completare la relazione individuale allegata a cui seguirà una riflessione/discussione con tutta la classe.
Il lavoro verrà valutato in base a quanto riportato dalle rubriche allegate e condivise a livello di classe.

i.c. CIGLIANO

RELAZIONE INDIVIDUALE
dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
Descrivi il percorso generale dell'attività **Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu** **Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte** **Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento** **Cosa devi ancora imparare** **Come valuti il lavoro da te svolto**